

به نام خدا

رشته های تحصیلی در نفس خود خوب و بد ندارند. ما بزرگان زیادی در عرصه های علوم ریاضی و تجربی و هنر و انسانی در جهان داریم و شاید پیش بینی آینده ی فرزندانمان به عنوان یکی از این مشاهیر در هر یک از این رشته ها ما را از قضاوت های خوب و بد باز دارد. اما واقعیت این است که ما می خواهیم دور از شهرت، روزمرگی های فرزندانمان با یک رشته ی تحصیلی را در آینده در نظر بگیریم و از این جاست که آینده ی شغلی، درآمد، ساعات کار و ارزیابی جامعه از شغل های ممکن در این رشته ی تحصیلی برایمان مهم می شوند. اما همیشه نمی توانیم هدف و معنایی که به دنبالش هستیم رابه خوبی و سهولت به فرزندانمان منتقل کنیم. برای یک انتخاب موفق و انتقال دغدغه های منطقی ما ن به فرزندانمان رعایت نکات زیر اهمیت دارد.

۱- رشته های قابل انتخاب را به طور کامل همراه با فرزندانمان مطالعه کنیم.

به بهانه ی موقعیت پیش آمده، یعنی قرار گرفتن در شرایط انتخاب یک گزینه از میان چندین گزینه؛ به فرزندانمان نحوه ی عملکرد انسان آگاه در موقعیت انتخاب بین گزینه های متعدد را بیاموزیم. این فرایند متضمن چند نکته است: الف) اولین قدم شناخت همه ی گزینه های موجود است. پس همراه با او رشته ها را با واحدهای درسیشان، انتخابهای آتی در دانشگاه، عاداتی مورد نیاز برای ادامه ی تحصیل در آن رشته و ... بشناسیم.

ب) او را با مقتضیات جامعه و الزاماتش آشنا کنیم. به او بیاموزیم که در انتخابها چهار عنصر باید بیشترمورد توجه قرار گیرند: واقعیت ها، ضرورت ها، علایق و ایده آلهای. الزامات جامعه همان دو مورد اول است یعنی واقعیت های اجتماعی و ضرورت های ناشی از آن. در جامعه هر انتخاب با پیامدهایی همراه است. انتخاب رشته پیامدش انتخاب شغل و فعالیت های آتی و ساعات کار و میزان درآمد است. به او بیاموزیم که باید پیامدهای انتخابش را به طور کامل بشناسد و در نظر بگیرد.

ج) علایق و استعداد های درونی فرزندانمان؛ به عنوان افراد انتخابگر بسیار مهم است. گاهی این دو ویژگی با هم همراهند و گاهی از هم فاصله می گیرند. در صورت علاقه به رشته ای که در آن از پتانسیل های درونی و استعداد کمتری برخورداریم باید بدانیم که نیاز به پشتکار و تلاش بیشتری داریم. علاقه عامل بسیار مهمی در ایجاد انگیزه می تواند باشد اما به دو بال اراده و سخت کوشی نیاز دارد.

۲- در ارایه ی رویاها و ایده آلهای گذشته ی خود به عنوان گزینه ای برای آینده ی فرزندانمان منطقی عمل

کنیم. فرزند ما نباید احساس کند که ما به عنوان والدین و کسانی که قدرت تغییر سرنوشت او را دارند خواسته و آرزویمان را به او تحمیل می کنیم! ...

ما می توانیم به فرزندانمان عقلانیت و استدلال عقلی بیاموزیم و باید چنین کنیم و شایسته نیست که بدون استدلال عقلی و تنها از روی احساس مصلحت، آنها را وادار به انتخاب نماییم ... باید تلاش کنیم تا مصلحتها را در قالب استدلالهای عقلی و دور از مغالطه با فرزندانمان در میان بگذاریم.

۳- بررسی فرآیند انتخاب برای نوجوان همیشه همراه با استرس است. بنابراین برای بحث و گفتگو پیرامون این موضوع زمان کافی بگذاریم. در کنارش بنشینیم. بیشتر به او گوش دهیم. صدایمان را بلند نکنیم. به او بگوییم که می دانیم در شرایط سختی قرار دارد و تلاش ما این است که کنارش باشیم. فرآیند انتخاب را همراه با او طی کنیم نه پیش از او، و نه به عنوان کسی که بیشتر می داند! ما در کنار او و با او، گزینه ها را از ابتدا می خوانیم، می شناسیم و نقد می کنیم. نقش ما نباید نقش والد پر استرس باشد. ما با درک شرایط فرزندانمان تجربه می کنیم که مسیرهای عقلانی و نه احساسی، امنیت آفرین هستند.

۴- نمره، فقط یکی از عوامل مهم در انتخاب رشته است. هر رشته ی تحصیلی برای ورود، دارای شرایط خاصی است و تمرکز برنمرات دروس خاصی دارد. برای مثال نمرات ریاضی و فیزیک برای ورود به رشته ی ریاضی یا نمرات زیست شناسی و زمین شناسی برای ورود به رشته ی تجربی و نمرات دروس مطالعات برای ورود به رشته ی علوم انسانی اهمیت زیادی دارند. باید بدانیم نمره، همه ی شرایط ورود نیست! اما شرط مهم و قابل توجهی است. و اگر کسی علیرغم نمرات نامطلوبی که در دروس کلیدی هر رشته کسب کرده است می خواهد آن رشته را ادامه دهد، باید با سختکوشی و عشق و علاقه فاصله ی موجود را به سرعت پشت سر بگذارد.

۵- یکی از مهم ترین عناصر در یک انتخاب آگاهانه استفاده از تجارب کسانی ست که در رشته های مختلف تحصیل کرده اند و می توانند نقاط ضعف و قوت تحصیل در رشته ی مزبور را برای فرزندانمان روشن کنند. ارایه ی یک چهره ی منطقی در انتخاب رشته نوجوان ما را از انتخاب احساسی، عدم اعتماد به ما و توصیه هایمان، از نگرانی و استرس و هیجان دور نگه می دارد.

والدین گرامی :

از این تاریخ، گروه مشاوره ی فرزندان ۵ همراه با شما هر هفته ضمن معرفی رشته ها و ویژگیهای آن ها و انتقال تجارب دانش آموزان و نظرات کارشناسان تلاش می کند تا مسیری عقلانی و مناسب را برای انتخاب رشته ی فرزندانمان فراهم آورد تا در نهایت از طریق برگزاری کارسوق انتخاب، عزیزان نوجوان ما به عنوان یک انسان آگاه احساس خوشایندی از یک انتخاب آگاهانه و مسوولانه داشته باشند.